

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ МБОУ СОШ №5



1. Паспорт программы

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым»
3	Сроки реализации программы	1 смена - 01.06.2026 -06.06.2026 2 смена - 15.06 2026 – 26.06.2026
4	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Удомельского района
5	Задачи	- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края; - создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере; - формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Удомельского района; - формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся; - способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
6	Краткое содержание программы	Педагогическая целесообразность программы «Будь первым» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и

	объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание групп «Мы - будущее России» и «Будь первым» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых». С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия: - посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии – «Лица Героев»; «Парк победы» , «Помним героя» - способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных групп и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»; - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; -ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!». Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях групп в официальной группе , а также школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование69, #школьноелетоУдомля Смены: 1 смена 01.06.-06.06. 2026 июнь – «Мы - будущее России» 2 смена 15.06-26.06. 2026 июнь – «Будь первым»
--	--

		Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!».
8	Направления деятельности, направленность программы	- культурно – просветительское; - социально - педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - туристическое; - досуговое; - профилактическое.
9	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Охват летней занятостью составит не менее 63 %. - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
10	Название организации, автор программы	МБОУ СОШ 5, «Будь первым» Начальник лагеря - Макарова Светлана Сергеевна
11	Почтовый адрес организации, автора программы	Тверская обл. г Удомля , ул Пионерская , д 52, строение 2.3
12	Ф.И.О. руководителя организации	Директор - Устрялова Елена Александровна

2. Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года. Она является комплексной и разработана на две смены: «Мы - будущее России» 5 класс и «Будь первым» 6-7 класс, девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!» . Лагеря включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год единства народов России».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доступности и открытости учреждения.

МБОУ СОШ № 5 открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Единство России , в том числе региональные проекты;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в том числе просмотр и обсуждение фильмов

о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии т «Лица Героев»;

- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы: «Символ региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование69, #школьноелето, а также а социальной сети МАКС .

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Социально-значимая деятельность направлена на приобретение социальных навыков.

3.Цели и задачи

Цель - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Удомельского края.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;

- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;

- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Удомельского района и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;

- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

4.Участники программы

Участниками программы «Будь первым» станут дети и подростки в возрасте 10 – 15 лет, 4 педагога школы (согласно штатному расписанию), медицинский работник школы .

5.Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Февраль-март 2026	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2.Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3.Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; -разработка сюжетно-игровой модели смены; -обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете. 4.Подготовка методического материала для работников лагеря. 5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагог-организатор, заместитель директора по воспитанию
2.	Организационный этап		

	1 смена 01.06.- 06.06 2026 г. 2 смена 15.06-26-06 2026	-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; -Формирование органов самоуправления; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур - Оформление отрядных уголков. -Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитанию, воспитатели, вожатые
3.	Основной этап		
	Июнь, 2026 г.	- Реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских; -создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; -создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - создание летописи «Добрых дел»; -размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»; -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; -осуществление текущей корректировки;	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		-оформление отчета о реализации программы смен; -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.	
4.	Аналитический этап		
	Июнь 2026г.	-Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы 2-х лагерных смен; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух лагерных смен, с 01.06.2026 г. по 06.06.2026 г. и с 15.06.2026 г. По 26.06.2026 Продолжительность смен составит 15 календарных день.

7.Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;
- проведение родительских собраний «Лето - 2026».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- масочный режим;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» ;
- Упражнение «Маляр» ;
- игра-тренинг «Человек-загадка»;
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- участие в районной Спартакиаде;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия

этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

Профилактическая деятельность:

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

- День детства «Мое счастливое детство» (июнь);
- Интерактивная игра «Ты человек» (июнь);
- Выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;
- Стендовая консультация для родителей «Лето – это ЗОЖ».

Беседы с инспектором ГИБДД:

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Работа с родителями:

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
- встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать

за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

8. Механизмы реализации программы

Девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!»

Содержание 1 смены «Мы - будущее России»

Игровой сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду (семью), успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища (семейные ценности).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи, и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

В конце смены командам – семьям будут присвоены названия «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья» и др.

Оформление смены

Центральным атрибутом 1 смены станет Волшебная книга с посланием от жителей Страны Будущего. Девиз, законы, традиции и песня.

Четыре игровых комнаты превратятся в дома с командами-семьями: «Семья мастеров», «Семья эрудитов», «Семья спортсменов», «Семья добровольцев», в которых будут жить ребята (учащиеся 5 класса). Дома будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки, рюкзаки). Оформление странички «Семейной летописи».

Словарь смены

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

Начальник лагеря – волшебник;

Воспитатели – просветители;

Вожатые – проводники в будущее;

Дети – гости из будущего;

Отряд – команда, семья;

Отрядные комнаты – дома.

Самоуправление в лагере

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

**Тематический план-сетка первой смены
«Мы - будущее России»**

	Дата	Наименование мероприятия
1	День 1 «Здравствуй, лагерь» 01.06.2026г.	1.Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!» 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности 4.Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности 5.Флешмоб «Здравствуй, лагерь» 6.Эвакуация
2	День 2 «Национальные игры и забавы» 02.06.2026г.	1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Квест-игра «Лапоть» 3. Спортивные соревнования «Три богатыря» 4. Работа кружков 5. КТД «Народный костюм» (в рамках областного конкурса «Символы региона»)
3	День 3 «Устное народное творчество» 03.06.2026г.	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3.Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО») 4. Работа кружков 5. Шоу мыльных пузырей
4	День 4 «Национальные и народные танцы» 04.06.2025г.	1. Квест «В поисках силы воли» (психолог) 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Соревнования «Удивительные шахматы» 4. Работа кружков 5. Премьера «На театральных подмостках»

5	День 5 «Великие изобретения и открытия» 05.06.2026г.	1. Конкурсная программа «Эврика!» 2. Работа кружков 3. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 4. Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж» 5. Комический футбол.
----------	---	---

Содержание 2 смены «Будь первым»

Игровой сюжет смены

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело - инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени при проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведения – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Цель смены - максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Будь первым» каждый

найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оформление смены

Центральным атрибутом 2 смены станет карта России и флаг РФ с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Словарь смены

Начальник лагеря/смены – Повелитель Времени

Администрация – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители.

Отряд – город.

Самоуправление в лагере

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Тематический план-сетка второй смены «Будь первым»

Смена рассчитана на 10 рабочих дней и организована для учащихся.

№	Дата	Наименование мероприятия
1	День 1. «Время Первых!» 15.06.2026 г.	1. Акция «Добро пожаловать!» 2. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» 3. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 4. Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 5. Открытие лагерной смены «Время Первых» 6. Флешмоб «Я в Движении»
2	День 2. Образование и знания: «Учись и познавай!» 16.06.2026 г.	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 2. Игра «Самый умный» 3. Настольные игры 4. Работа кружков 5. Театр «Волшебная сказка»
3	День 3. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» 17.06.2026 г.	1. Минутка здоровья Минутка здоровья «Закаливание» 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» 4. Работа кружков 5. «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»
4	День 4. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» 18.06.2026 г.	1. Игротека «Корзинка добрых дел» 2. Экскурсии выездные 3. Профориентационное занятие «Пробую профессию» 4. Работа кружков 5. Игры на свежем воздухе 6. Поход в кинотеатр «Панорама»
5	День 5. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» 19.06.2026 г.	1. Минутка здоровья «Правильная осанка» 2. Соревнование «Воздухобол» 3. Мастерская умельцев «Портрет эрмитажного кота» 4. Работа кружков. 5. Общелагерный конкурс «Битва хоров»
6	День 6.	1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел 3. Мастерская «Символ добра»

	Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» 22.06.2026 г.	4. Работа кружков. 5. Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у памятника и камня памяти)
7	День 7 «Я и моя семья» День семьи, любви и верности 23.06.2026г.	1. Азбука здоровья «Спорт-это здорово!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Состязание «Весёлые старты» 4. Всероссийская акция «Всей семьей» 5. Работа кружков
8	День 8. Спорт: «Достигай и побеждай!» 24.06.2026 г.	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Фестиваль «Готов к труду и обороне» 3. Флэшмоб «Школа танца» в рамках областного проекта «Здоровье в движении» 4. Работа кружков 5. Выставка «Первые в спорте»
9	День 9. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» 25. 06.2026 г.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Состязание «Сильные, отважные» 3. Работа кружков 4. Экскурсия в сельскую детскую библиотеку 5. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»
10	День 10. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» 26.06.2026 г.	1. Стендовая консультация «Лето – это ЗОЖ» 2. Беседы, игры на тему «Как вести себя в экстремальных ситуациях» 3. Челлендж «Расскажу о главном!» 4. Работа кружков 5. Проект «Герои - земляки» (в рамках областного конкурса «Узнай Героя-земляка») 6. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!»

Режим дня

1.	8.30 – 9.20	Сбор и осмотр детей, утренняя зарядка
2.	9.20 – 10.00	Завтрак
3.	10.00-11.00	Работа по плану отряда: занятия по интересам, спортивные занятия, игры на свежем воздухе
4.	11.00-12.00	Культурно-массовые, музыкальные занятия
5.	12.00-12.40	Игры, занятия по интересам
6.	12.40-13.30	Культурно- массовые мероприятия
7.	13.30-14.00	Обед
8.	14.00-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

Режим работы специалистов:



Инструктор по физической культуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно

Музыкальный руководитель – ежедневно

Руководитель художественной студии – понедельник, вторник,
четверг, пятница

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

План работы инструктора по физической культуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное проведение зарядки
- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ✓ Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий

План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- ✓ Формирование музыкальной культуры учащихся
- ✓ Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- ✓ Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное музыкальное оформление зарядки.
- ✓ Разучивание отрядных песен.
- ✓ 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцатиминутки.
- ✓ Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.
- ✓ Проведение лагерных дискотек.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Директор	Утверждение программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Педагог-организатор, социальный педагог	Совещание при директоре; Штаб ВР
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Педсовет
Контроль за работой летнего оздоровительного	Проверка документации летнего	Июнь	Зам. директора	Совещание при директоре

лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.		по УВР, начальни к лагеря	
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи.	Проверка бракеражного журнала летнего оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием. Опрос воспитанников. Наблюдение.	Июнь	Медицин ский работник (по согласо ванию)	Справка
Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь	Зам. директор а по УВР, начальни к смены,	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь	Педагог-организат ор, начальни к лагеря	Совещание при директоре

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством педагога-организатора. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планёрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы «Будь первым» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- музыкальное оборудование (магнитофон - 1, джибизель – 1);
- мультимедийная установка – 1;
- компьютерный кабинет – 1;
- игровая комната - 4;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 9.

Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на начальника лагеря. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, уборщик производственных помещений.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -1;
- воспитатель – 2;

Финансовое обеспечение программы.

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.

Научно – методическое обеспечение программы.

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустраняемыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце

Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ПДД.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1.Соблюдение режима дня. 2.Сбалансированное питание. 3.100% участие детей в спортивно–массовых мероприятиях. 4.Отсутствие травм. 5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект.	1.Анкетирование. 2.Качество питания. 3.Собеседование. 4.Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и	1.Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2.Рефлексия.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение.

навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	3. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4. Самооценка. 5. Коммуникабельность. 6. Формирование ценностных ориентаций. 7. Эмоциональная устойчивость. 8. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9. Отсутствие конфликтов.	3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 5. Деятельность органов детского самоуправления.
--	--	--

Формирование социально-активной личности

1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность 100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в кружках (100%). 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
--	---	--

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4. Формирование культуры ЗОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения

		мероприятий, направленных формирование ценности ЗОЖ.	на
--	--	---	----

11. Мониторинг воспитательного процесса

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
- освещение жизни лагеря в СМИ
- диагностика.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели, вожатые
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить целесообразность тематических смен, степень удовлетворенности от участия в них.	Последний день смены	Воспитатели, вожатые
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере	В течение смены	Воспитатели.

5.	Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»	В конце смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
----	--	---------------	--