



Анализ деятельности МОУ «Удомельская средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов» по реализации Программы развития.

Целевая комплексная Программа развития МОУ УСОШ № 5 с углублённым изучением отдельных предметов была рассчитана на 2006-2010 годы.

На первом этапе (2006-2007 год) были выявлены перспективные направления развития школы, разработаны целевые программы, подпрограммы, проекты по каждому из приоритетных направлений:

- «Повышение инвестиционной привлекательности и расширение социального партнерства ОУ в условиях финансово – хозяйственной самостоятельности»
- «Информатизация школы»
- «Новые подходы к содержанию и организации УВП через современные образовательные технологии и ИКТ»
- «Я - достойный гражданин России»
- «Одаренные дети»
- «Развитие дополнительного образования»
- «Здоровье»
- «Психолого-педагогическое сопровождение учебно–воспитательного процесса»
- Программа развивающих (адаптационных) занятий для пятиклассников «Мы - это много я»
- «Профилактика употребления ПАВ»
- «Безопасность образовательного учреждения»



С 2007-2008 учебного года начался переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Достигнуты положительные результаты по всем заявленным в Программе приоритетным направлениям.

Рабочая группа мониторинга на основании разработанных в Программе развития критериев проверила уровень достижения тех задач, через реализацию которых претворялась в жизнь Программа.

Критерий I. Предоставление качественных образовательных услуг

Показатели	Достигнутые результаты										
	год	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
Качественная успеваемость	% успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся	36%		40%		43%		41%		38%	
Участие в независимой экспертизе знаний	предмет	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
		Сдавали (чел.%)	Средний балл	Сдавали (чел.%)	Средний балл	Сдавали (чел.%)	Средний балл	Сдавали (чел.%)	Средний балл	Сдавали (чел.%)	Средний балл
	математика	100 %	4,3	100%	4,5	100%	67,1	100 %	67,7	100 %	55,6
	русский язык	97 %	4,2	100%	4	100%	67,4	100 %	70,75	100 %	63,4
	физика	53 %	4,5	65%	4,5	88%	65	86%	67	75%	57,2
	химия	6%	3,5	8%	5	12%	78,5	14%	71,5	15%	67,7
	биология	3%	4	4%	5	-	-	7%	74,5	15%	67
	история	3%	5	-	-	6%	75	-	-	-	-
	информатика	-	-	4%	5	-	-	43%	79	20%	79,5



английский язык	-	-	-	-	6%	60	4%	62	-	-
обществознание	-	-	-	-	12%	59,5	7%	58	10%	61,5
география	-	-	-	-	18%	59,3	7%	67	5%	62

- Увеличилось количество предметов, выбранных для аттестации в форме ЕГЭ
- Растет тестовый балл по ряду предметов
- По всем предметам обучающиеся показывают результат выше, чем средний по району и области. Двоек нет.

С 2008 года проводится аттестация в 9 классах в форме муниципального экзамена.

предметы	2007-2008 г.г.		2008-2009 г.г.		2009-2010 г.г.	
	средний балл по предмету	средний тестовый балл по предмету	средний тестовый балл по предмету	средний балл по предмету	средний тестовый балл по предмету	средний балл по предмету
алгебра	4,3	15	19	4,6	21,5	4,3
русский язык	3,88	25,8	35,7	4,1	34,4	3,85
физика	3,8	20,5	20,7	3,9	22	3,9
химия	4,5	27	-	-	-	-
геометрия	3,9	10,3	-	-	-	-

В 2008-2009 году школа принимала участие в «Тестировании учащихся 9 классов Тверской области по информационно-коммуникативно-технологической компетентности». Результаты – одни из лучших в области и лучшие в районе

Уровни ИКТ - компетентности	Результаты
Продвинутый	2%
Выше базового	29%
Базовый	48%
Ниже базового	19%
Развивающий	2%



(РСОКО) - Мониторинг в рамках региональной оценки качества образования						
предмет	Средний балл					
	школа	район	область			
Биология, 8 класс	14	-	-			
Русский язык, 9 класс	24,7	17,4	19			
Химия, 11 класс	30	24	31			
Обществознание, 10 класс	27,2	28,4	30,7			
Успехи в конкурсах, олимпиадах, связанных с образованием	Мониторинг участия в конкурсах при общем росте числа победителей и призёров показывает увеличение числа призёров конкурсов муниципального уровня и снижение числа призёров регионального, федерального уровней.					
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	Муниципальный	77	112	128	136	145
	Региональный	19	17	16	22	20
	Федеральный	2	2	-	17	10
	Международный	1	4	-	22	25
Поступление в вузы и сузы на бюджетной основе	100% выпускников поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Обнинска. Из них на бюджетной основе:					
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
		84%	96%	88%	96%	80%
Преимственность профиля при поступлении в вуз	Преимственность профиля при поступлении стабильно высокая:					
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
		93%	96%	100%	89%	80%



Критерий II. Изменение формата преподавания за счёт применения инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания школьников



Показатели	Достиженные результаты
Профессиональный рост педагогов	<p>Аттестация</p> <p>2006-2007 учебный год: 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на 12 разряд,</p> <p>2007-2008 учебный год: 3 педагога и 1 психолог получили высшую квалификационную категорию.</p> <p>2008-2009 учебный год: 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель в классе аттестовалась на 12 разряд,</p> <p>2009-2010 учебный год: 1 педагог получил высшую квалификационную категорию</p>
	<p>Повышение квалификации</p> <p>В период с 2006 по 2010 год прошли повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none">• в Тверском областном институте усовершенствования учителей (курсы в объёме 144 часов) -5 педагогов;• в Тверском областном институте усовершенствования учителей (курсы в объёме 72 часа) -1 педагог;• ГОУВПО «Тверской государственный университет» (в объёме 72 часа) – 1 педагог;• ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (в объёме 72 часа) – 11 педагогов;• в Межотраслевом институте повышения квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологии МГТУ им. Н.Э. Баумана (в объёме 72 часа) – 3 педагога;• в ГОУ ВПО Академия социального управления (в объёме 72 часа) – 1 педагог;• в Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной среды – 1 педагог;• в научно – педагогическом обществе «Алта» (г. Москва) (в объёме 72 часа) – 2 педагога• Московский институт открытого образования (в объёме 72 часа) – 2 педагога



- Университет Российской академии образования (в объёме 72 часа) – **2** педагога;
- НОУ «Межрегиональный информационный экономико-правовой центр» (г. Санкт-Петербург) (в объёме 72 часа) – **1** педагог.

прослушали курс лекций действительного члена Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора **М.М. Поташника** по проблеме «Урок XXI века: личностно-ориентированная дидактика современного урока» и прошли собеседование на выездных авторских курсах М.М.Поташника (в объёме 24 часа) - **10** педагогов.

приняли участие в мероприятиях Педагогического марафона учебных предметов (г. Москва) - **12** человек.

прошли повышение квалификации работников образования в сфере ИКТ и формирование у них базовой педагогической компетентности в объёме 72 часов на базе ФПК ПП РО Тверского государственного университета - **10** педагогов

прошли курсы в области информационно-коммуникативных технологий на базе НУДПОС «Всесоюзный центр повышения квалификации» по программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» - **10** педагогов

прошли обучение на семинаре

- «Работа на интерактивной доске» в Негосударственном учреждении дополнительного профессионального образования специалистов «Всесоюзный центр повышения квалификации» - **10** педагогов
- Арттренинг «Занавес открывается» - **2** педагога
- «Методика обучения иностранным языкам в рамках V Всероссийского семинара для учителей «Обучение английскому языку в российских школах» - **1** педагог.



Участие в профессиональных конкурсах:

Процент педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства вырос с **12%** (от общего числа педагогов) в 2005-2006 году до **30%** в 2007-2008 и до 50% в 2009-2010 году.

11 педагогов (7 штатных работников и 4 совместителя) стали победителями ПНПО.

7 педагогов приняли участие во Всероссийской Акции ВПС «Открытый урок для Президента России», **3** – победители регионального этапа.

3 педагога приняли участие в Фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2007/2008 года;

2 педагога – победитель и призёр Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»;

1 педагог – призёр Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;

1 психолог - призёр Всероссийского конкурса школьных психологов;

1 педагог принял участие в Региональном конкурсе «Интерактивная доска в школьном обучении»;

5 педагогов – призёры IV Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее»;

2 педагога – призёры Первого Всероссийского конкурса научно – практических материалов «Сценарий педсовета» (содержание и формы)

1 педагог принял участие Всероссийском конкурсе методических разработок по творчеству А.И.Солженицына

1 педагог принял участие Всероссийский конкурс методических разработок и ученических сочинений, посвящённых творчеству и жизни А.П. Чехова.



<p>Увеличение количества научно-методических мероприятий для педагогического сообщества города и района</p>	<p style="text-align: center;">Провели мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Формирование коммуникативной и лингвистической компетенции в процессе подготовки к ЕГЭ»• «Использование интерактивной доски на примере обобщающего урока по информатике по теме «Массивы» в 9 классе»• «Использование интерактивной доски на примере урока литературы «Анализ стихотворения С.Есенина «Шаганэ»• «Параметр в школьном курсе обучения»• «Возможности межпредметных связей на примере урока по геометрии с компьютерной поддержкой по теме «Параллельность прямых» в 7 классе»• Мастер-класса для классных руководителей школ города и района «Фестиваль классных идей» <p style="text-align: center;">открытые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Решение задач повышенной сложности на закон Кулона» (10 класс, физика»).• «Описание игрушки. Урок развития речи с использованием краеведческого материала»(5 класс, русский язык)• «Решение задач на части» (5 класс, математика) <p style="text-align: center;">устную презентацию опыта</p> <ul style="list-style-type: none">• на областной выставке «Инновации в образовании» - 2 педагога• на Августовской конференции педагогических работников Удомельского района – 2 педагога• на Едином методическом дне педагогов Удомельского района -19 педагогов• Всероссийская конференция «Образование – взгляд в будущее». Обобщение опыта школы по созданию воспитательной системы - 1 педагог• Всероссийская конференция «Образование – взгляд в будущее». Участие в работе по вопросам организации НОУ - 1 педагог• Восьмой московский педагогический марафон учебных предметов. Мастер-класс «Фестиваль классных идей» - 3 педагога и 1 психолог
--	--



- Второй день августовской конференции педагогических работников Удомельского района «Современный учитель в современной школе» - **3** педагога
 - открытые семинары «Адаптация обучающихся 5 классов к новой ступени обучения и к условиям новой школы» - **10** педагогов и 1 психолог
 - Районный семинар для учителей математики по подготовке к Г(И)А «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике за курс основной школы» - **4** педагога
 - Районный семинар учителей русского языка «Организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ» - **1** педагог
 - Районный семинар для учителей английского языка «Коммуникативно-когнитивный подход к преподаванию английского языка на основе УМК М.Биболевой» - **1** педагог
 - Районный семинар классных руководителей «Классный час как основная форма работы» - **1** педагог
 - Районный семинар классных руководителей «Деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений» - **2** педагога
 - XIII съезд молодежи Тверской области. Мастер-класс для педагогов-организаторов образовательных учреждений Тверской области «Деловая игра как одна из форм организации воспитательной работы в школе» - **2** педагога
 - Расширенная коллегия Департамента образования, посвященная вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме Г(И)А и ЕГЭ - **2** педагога
 - Региональные краеведческие педагогические чтения Секция «Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся по краеведению» - **1** педагог
 - II Всероссийская психолого-педагогическая мастерская «Грани развития». Мастер-класс «Организационно - деятельностная игра «Важное дело» - **2** педагога
 - Девятый московский педагогический марафон учебных предметов. Мастер-класс «Деятельность педагогического коллектива по организации проведению Дня знаний» - **3** педагога
 - Педагогическая конференция в рамках XVII Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского. Проект «Фольклор в жизни маленького горожанина XXI века в системе научно-исследовательской работы школьников» - **1** педагог
 - Районный семинар учителей математики - **4** педагога
- Методические разработки** учителей размещены
- на личных сайтах – <http://elena-gorbina.my1.ru>



- на школьном сайте <http://fzmth5.3dn.ru>; в сетевом объединении методистов, в школьных и муниципальных методических сборниках, в газете «Школьный психолог» Приложение к газете «Первое сентября», в изданиях всероссийского и регионального уровня.

Изданы на муниципальном уровне методические пособия, разработанные учителями МОУ СОШ №5:

- «Открытый урок в физико–технической школе»
- «Интерактивная доска в практике школьного обучения»
- «Информатика на 5: материалы для подготовки к экзамену за курс основной школы».
- Матвеева Г.П., Сухенко А.М., Цапиева Т.В. «Модуль действительного числа»
- Горбина Е.А. Рабочая тетрадь по информатике. 5 класс.

Процент педагогов, имеющих публикации, вырос с **10%** (от общего числа педагогов) в 2005-2006 году до **30%** в 2007-2008 и до 41% в 2009-2010 году.

Увеличилось общее количество мероприятий научно- методического характера для педагогов района и области.

2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
7	11	16	16	16

Увеличилось число педагогов, осваивающих современные образовательные технологии на уровне целостной системы с обязательным ведением мониторинга результативности На разных уровнях (от отдельных методических приёмов до методической системы) применяется **22** технологии



Критерий III. Действующее школьное самоуправление

Показатели	Достигнутые результаты					
	Содержание.	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Регулирование важнейших вопросов жизни школы родителями	Количество работ и мероприятий, выполненных органами общественно – государственного управления в ОУ	9	11	12	12	12
	Количество мероприятий, поддержанных администрацией ОУ, исходящих от родителей, учителей, детей и социальных партнёров	9	11	12	12	15
	<p>Перечень мероприятий и работ, выполненных при непосредственном участии органов общественно – государственного управления ОУ (за три года):</p> <p>Управление:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Открытые заседания Совета школы, попечительского совета НП - школы при ОИАТЭ <p>Укрепление материально-технической базы</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Пополнение фонда школьной библиотеки (1850 учебников)▪ Приобретение рабочих тетрадей для профильных предметов (ежегодно)▪ Ремонт кабинетов (кабинет психолога, медкабинет)▪ Создание школьного радиоузла▪ Озеленение пришкольной территории▪ Оснащение кабинетов ТСО для совершенствования УВП (ксерокс, музыкальный центр, 2 микрофона)▪ Информатизация УВП (3 компьютера) <p>Социальная защита детства</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Организация питьевого режима через приобретение кувера					



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобретение жалюзи для улучшения светового режима ▪ Приобретение теннисного стола и ракеток для секции «Настольный теннис» ▪ Организация экскурсионных поездок (15 за 5 лет) ▪ Организация поездок на День открытых дверей в Обнинский государственный технический университет атомной энергетики (ОИАТЭ) ▪ Организация экскурсии в НИЯУ МИФИ <p style="text-align: center;">Кадровая поддержка</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведение кружков и секций родителями Руководитель туристического кружка - Плотников А.А., начальник смены СБ КАЭС, отец выпускницы 2006 года Плотниковой Дарьи. «Основы программирования на языке Турбо-Паскаль 7.0» ведёт Горбин И.Н., ведущий инженер отдела автоматизированных систем управления КАЭС, отец ученика 7а класса Горбина Дениса. 						
<p>Рост числа акций, проводимых с помощью социума</p>	Содержание		2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
	Количество форм соучастия в работе ОУ родителей, выпускников и местного сообщества		24	29	31	33	33
	<p style="text-align: center;">Перечень форм соучастия в работе ОУ родителей, выпускников и местного сообщества (за период 2005 - 2010 год)</p> <p style="text-align: center;">1. Совместная работа по воспитанию гражданского самосознания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в добровольческом движении «Важное дело», «Молодая гвардия» ▪ Организация праздников для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий (Акция «День Победы», совместный концерт детей и хора ветеранов «Беспокойные сердца»), Уроки Мужества «Живая память», участие в районных конференциях, посвященные юбилейным датам Великой Отечественной войны, Акция «Неделя добра» и акция «Чистый город» <p style="text-align: center;">2. Совместная работа по воспитанию любви к малой родине</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация туристических походов и поездок в рамках реализации программы «Золотое кольцо Удомли» ▪ Посещение выставок удомельских художников, организация встреч с ними на базе ЦОИ, краеведческого музея и Центральной библиотечной системы ▪ Участие в подготовке презентаций книг удомельских писателей на базе ЦПРП «Чайка» и Центральной библиотечной системы ▪ Организация встреч с известными земляками 						



- Организация работы летней научно – исследовательской площадки.
- 3. Совместная работа по привитию норм здорового образа жизни**
- Организация и проведение спортивных соревнований
- Организация и проведение Дня здоровья, Месяца здоровья и спорта
- Организация и проведение однодневных туристических походов
- Акция «Скажи наркотикам нет!»
- Проведение профилактических бесед (СПИД, наркотики, алкоголь, венерические заболевания) врачами МЧС 141
- Клуб «Зеркало», организованный сотрудниками Центральной библиотеки на базе школы
- Проведение тематических классных часов (ток – шоу «Детский алкоголизм», урок – лекция «Энергетические напитки. Иллюзия радости!?!»)
- 4. Совместная работа по профориентации**
- Организация экскурсий на предприятия города
- Организация встреч с интересными людьми «Мастер своего дела»
- Подготовка выпускниками выступлений – презентаций «Приходите к нам учиться!»
- Проведение выпускниками пресс-конференции «Куда пойти учиться?»
- Организация традиционной двухдневной поездки учеников 11 класса на День открытых дверей в Обнинский государственный университет атомной энергетики
- Проведение региональной олимпиады Обнинского государственного университета атомной энергетики «Шаг в будущее» на базе школы при спонсорской поддержке Калининской атомной станции
- Организация встреч с представителями технических вузов
- Договор о сотрудничестве с НИЯУ МИФИ, создание стенда по профориентации и осуществление экскурсии в МИФИ.
- 5. Совместная работа по реализации программы «Одаренные дети»**
- Финансирование поездок победителей всероссийских и международных конкурсов на заключительный этап и церемонию награждения
- Организация фонда материальной поддержки участников олимпиад и конкурсов различного уровня для приобретения призов и подарков
- Совместное проведение олимпиад «Энергетик» (молодёжная организация КАЭС), «Юный математик» (начальные школы города, Некоммерческое партнерство)
- 6. Совместная работа по созданию условий для самореализации каждого ребенка и организации досуга детей**
- Помощь в организации экскурсионных поездок в Москву, Санкт – Петербург, Новгород, Тверь, Клин, Валдай, Осташков.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Помощь в организации театральных поездок в Вышний Волочёк, Тверь, Москву ▪ ▪ Проведение представителями социума кружков на базе школы (Руководитель секции « Шахматы» - Аванесян В.С., пенсионер, Кружок «Оригами» ведёт Парфёнова Е.В., преподаватель трудового обучения начальной общеобразовательной школы «Садко»). ▪ Создание клуба КВН при содействии команды КВН Калининской атомной электростанции «Сборная КАЭС» (куратор - Прокофьев Иван, электрослесарь цеха ТАИ КАЭС) <p style="text-align: center;">7. Совместная работа по улучшению материально-технического оснащения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Доставка, установка и ремонт оборудования ▪ Косметический ремонт классов ▪ Эстетическое оформление классов и рекреаций ▪ Формирование фонда учебной литературы ▪ Спонсорская помощь <p style="text-align: center;">Акции по благоустройству школьного двора «Посади дерево», «Моя школа лучше всех»</p>																		
<p>Увеличение количества социальных партнеров</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Содержание</th> <th style="width: 10%;">2005-2006</th> <th style="width: 10%;">2006-2007</th> <th style="width: 10%;">2007-2008</th> <th style="width: 10%;">2008-2009</th> <th style="width: 10%;">2009-2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество социальных партнёров</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Количество мероприятий, проводимых с привлечением членов социума</td> <td>21</td> <td>29</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Перечень социальных партнёров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнинский государственный технический университет атомной энергетики 2. Тверской государственный политехнический университет 3. Факультет прикладной математики Тверского государственного университета 4. Физико-техническая школа города Обнинска 5. Образовательные учреждения города Удомли (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ УГ №3, МОУ СОШ №4, НОУ «А-школа») 6. Образовательные учреждения Удомельского района (СОШ д. Брусово, СОШ д. Копачево, СОШ д. Котлован, СОШ д. Молдино) 7. Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции 	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Количество социальных партнёров	23	27	31	32	34	Количество мероприятий, проводимых с привлечением членов социума	21	29	33	34	36
Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010														
Количество социальных партнёров	23	27	31	32	34														
Количество мероприятий, проводимых с привлечением членов социума	21	29	33	34	36														



8. Детско-юношеский центр «Лидер»
9. Дом детского творчества
10. Детская школа искусств
11. Дом ремёсел
12. Центр по работе с общественностью Калининской атомной станции
13. Молодёжная организация КАЭС
14. Команда КВН КАЭС «Сборная КАЭС»
15. Лига КВН малых городов
16. Киноконцертный центр «Звездный»
17. Центр общественной информации КАЭС
18. Районный Дом культуры
19. Детский лечебно – оздоровительный клуб «Дельфин»
20. Центральная библиотечная система
21. Детская районная библиотека
22. Городской краеведческий музей
23. Городской отдел внутренних дел, ГИБДД, ОДН
24. Физкультурно-оздоровительный комплекс КАЭС
25. ООО «Практика»
26. ОАО «Удомельский хлебокомбинат»
27. Спортивный клуб «Орион»
28. МСЧ -141
29. СЭС
30. Военкомат
31. Военская часть № 21230 поселка Брусово
32. НИЯУ МИФИ
33. Молодежный центр «Звездный»
34. Филиал ИВЭСЭП г. Санкт – Петербург
35. Детская юношеская спортивная школа



36. Совет ветеранов Удомельского района							
Содержание	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Ежегодные внебюджетные источники финансирования	Фандрайзинговая деятельность	36 000	50 000	52 000	53000	54000	70000
	Оказание платных образовательных услуг	638 000	725 319	725389	725389	725459	725489
	Сдача помещения в аренду	64 358	72 386	73 000	-	-	-
	Благотворительность предприятий города	62 032	173 384	174657	-	-	10000
	Всего внебюджетных средств	800390	1021089	1025046	778389	779 459	805 489
	Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации об ОУ						
Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о школе	С какой периодичностью обновляется информация						
Школьная радиостудия	1 раз в неделю						
Школьный сайт	1 раз в неделю						
Ежегодный отчет директора	1 раз в год						
Публичный доклад	1 раз в год						
Информация администрации о жизни школы, о достижениях обучающихся в СМИ (местные газеты «Удомельская газета», «Мирный атом сегодня»; Удомельское радио, Региональное телевидение Удомли)	До 8 публикаций в год						
Информация администрации о жизни школы, о достижениях обучающихся на сайте градообразующего предприятия - КАЭС	До 5 публикаций в год						



Показатели роста информированности общественности об условиях обучения, достижениях воспитанников, мероприятиях, реализуемых программах и проектах						
Содержание	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
3. Количество публикаций в СМИ	7	8	9	11	11	12
на сайтах	-	2	5	5	34	34
телерепортажей	1	2	2	4	6	7
радиорепортажей	4	6	6	6	7	8

Наличие творческих предложений со стороны учащихся	В школе действуют такие формы развития творческой инициативы обучающихся, как:				
	▪ Общешкольный классный час «Учебный год. Каким он был?»				
	▪ Совет старшеклассников «МЫ ВМЕСТЕ»				
	▪ СОВЕТ ДЕЛА				
	Предложения обучающихся по организации	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008 - 2009
развлекательных мероприятий	3	4	3	5	7
спортивных мероприятий	1	1	2	3	3
социально значимых акций	-	1	2	3	5



Критерий IV. Информатизация образовательного пространства



Показатели	Достиженные результаты					
<p>Увеличение числа педагогов, использующих компьютер как средство обучения</p>	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008 - 2009	2009 - 2010
	Доля педагогов, использующих компьютер как средство обучения	3%	30%	53%	80%	98%
	Доля педагогов, ведущих школьную документацию в электронном виде	3%	25%	53%	60%	100%
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (не менее 72 часов) по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания детей	0%	0%	36%	96%	87%
	Доля педагогов, прошедших курсы пользователей ПК	10%	36%	100%	-	-
	Снижение доли педагогов в 2009-2010г., прошедших повышение квалификации, связано с кадровыми изменениями: приняты на работу педагоги без курсов повышения квалификации					
<p>Увеличение числа компьютеров на одного ребенка</p>	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	Число компьютеров на одного ребенка	10	11	14	13	24



	В сентябре 2006 года школа получит компьютерный класс и информационный центр как базовая школа. Показатель возрастёт на 10 и составит 24.					
Создание автоматизированных рабочих мест	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	Число автоматизированных рабочих мест	1	3	5	12	16
	Число кабинетов, оборудованных интерактивной доской	0	1	2	5	5
	Число кабинетов, оборудованных проектором с экраном				4	8
Повышение мобильности решения оперативных вопросов	<ul style="list-style-type: none">▪ В учебно-воспитательном процессе используется локальная сеть школы, городская сеть, сеть Интернет.▪ Приобретены учебные программы на магнитных носителях по большинству учебных предметов.▪ В библиотечно-информационном центре можно воспользоваться энциклопедическими материалами с распечаткой их на копировальной технике, отобрать материал из разных источников для доклада или сообщения, найти новую информацию, используя сеть Интернет, познакомиться с шедеврами литературы, живописи, музыки, с необходимыми документами.▪ Классифицирована школьная информация. Созданы каталоги учебных и информационных материалов и баз данных документов.					



Создание новых форм педагогического взаимодействия по внедрению ИКТ

Организация педагогического взаимодействия через деятельность тьюторов и сетевых педагогов.

В школе - 1 тьютор и 2 сетевых педагога. Их силами:

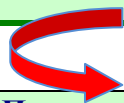
- организованы курсы пользователей ПК для работников образовательных учреждений, где за 3 года прошли обучение **100%** учителей нашей школы и **89** учителей других школ;
- проведён семинар «Работа на интерактивной доске» для **100%** учителей нашей школы и **40** учителей других школ;
- проведены мастер-классы по использованию ИКТ на районном уровне (**2-** в 2006-2007 году и **3-** в 2007-2008);
- обобщён опыт на областной выставке «Инновации в образовании»(2007 год – **2** педагога)
- издан методический сборник «Интерактивная доска в практике школьного обучения»

Создание и апробация системы межшкольного методического центра по использованию ИКТ.

- В 2008 году организовано межшкольное взаимодействие между нашей школой и базовой МОУ СОШ №5 города Торжка Тверской области. Для учителей и учеников торжокской школы проведено **4** мастер-класса с применением ИКТ.



Критерий V. Здоровьесберегающая среда ОУ



Показатели	Достигнутые результаты					
Увеличение количества учащихся, занимающихся спортом	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008 - 2009	2009 - 2010
	Доля (%) детей, занимающихся в физкультурных и физкультурно-оздоровительных секциях и кружках	27%	37%	51%	52 %	54 %
Увеличение количества призеров и победителей различных спортивных соревнований	<p>Перечень спортивных мероприятий, в которых школа традиционно принимает участие (за последние три года)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Районная спартакиада «Зимние каникулы – спортивные каникулы»▪ Районная спартакиада допризывной молодёжи▪ Районные соревнования по лыжным гонкам «Юность России»▪ Районные соревнования по футболу «Зимний мяч»▪ Районные соревнования «Школа безопасности»▪ Соревнования по мини – футболу на приз спортивного клуба «Энергетик»▪ Районные соревнования «Чудо – шашки»▪ Районный легкоатлетический кросс▪ Районные соревнования «Весенний кросс», «Осенний кросс»					



- Районный туристический слет школьников
- Районные и областные соревнования «Белая ладья»
- Городской спортивный марафон, посвящённый Дню защиты детей
- Районные соревнования по «Фрироупу»
- Районные соревнования «Шиповка юных»
- Районные соревнования «Белая ладья»

Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Количество участников спортивных соревнований	59	63	68	86	77
Доля участников от общего числа обучающихся	35 %	38%	41%	51 %	45 %
Количество призёров	5	7	14	11	8



Данные мониторинга состояния здоровья учащихся				
Содержание	2004-2006	2005-2006	2006-2007	
Уменьшение хронических заболеваний у учащихся;	Доля (%) учебных дней, пропущенных учащимися школы	4% 1403 пропуска	3,5% 1175 пропусков	3% 804 пропуска
	Доля (%) детей, состоящих на диспансерном учете (от общего количества обучающихся)	25%	24%	25%
	Доля (%) детей, страдающих хроническими заболеваниями (от общего количества обучающихся)	24%	24%	24%
	Доля (%) детей, прошедших углубленный медицинский осмотр	100%	100%	100%
	Доля (%) детей, прошедших санаторно-курортное лечение	6,7%	11,7%	17,6%
	Уменьшение различного рода конфликтов	<p>Психологом школы на протяжении 5 лет ведётся психолого-педагогический мониторинг, отражающий адаптированность детей к образовательному процессу и психологический статус учащихся. На каждого обучающегося заведена индивидуальная карта развития, в которой отслеживается:</p> <ul style="list-style-type: none">• Адаптация обучающихся;• Самооценка;• Тип нервной системы;• Работоспособность обучающихся;• Репрезентативная система в восприятии информации;• Тревожность;• Межличностные взаимоотношения в коллективах;• Уровень развития интеллектуальных способностей.		



Метод социометрических измерений (социометрия)

Статус в коллективе	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008 - 2009		2009-2010	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Нормальный	65%	65%	73%	71%	72%	74%	65%	65%	57%	66%
Низкий изолированные, отверженные	14%	15%	10%	12%	10%	8%	14%	15%	19%	13%
Высокий лидеры, предпочитаемые	21%	20%	17%	17%	18%	18%	21%	20%	24%	21%

Мониторинг уровня адаптации обучающихся к условиям новой школы

Уровень адаптации	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008 - 2009		2009-2010	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Высокий	63	91	73	90	44	66	14	44	13	48
Средний	31	7	24	10	44	34	18	56	14	52
Низкий	6	2	3	0	12	0	0	-	0	-

Мониторинг уровня адаптации обучающихся к условиям новой школы показывает стабильное снижение к концу каждого учебного года % детей с низким уровнем адаптации.



Кафедрой воспитания школы разработаны:

- Программа развивающих (адаптационных) занятий для пятиклассников «Мы - это много я»;
- Классный час, основанный на психологической игре «Мосты и берега», предотвращающей конфликты и помогающей найти выход в конфликтной ситуации;
- Адаптационный классный час для пятиклассников «Давайте познакомимся».

Опыт обобщался на районном уровне:

- Семинар – практикум для классных руководителей «Классный час как одна из форм адаптации обучающихся к новым условиям школы»
- Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы. Из опыта работы»
- Семинар заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов – организаторов «Конфликты в профессиональной деятельности педагога»
- Открытый классный час «Мы – это много я!» для классных руководителей школ города и района
- Районный семинар классных руководителей «Фестиваль классных классных»
- Районный семинар для классных руководителей
- «IX Московский педагогический марафон учебных предметов» Мастер – класс «Творческая мастерская по подготовке и проведению Дня знаний»
- «IX Московский педагогический марафон» 2009 год «Фестиваль классных идей»
- «X Московский педагогический марафон» 2010 год «Деятельность педагогического коллектива по организации и проведению Дня знаний»
- II Всероссийская психолого – педагогическая мастерская «Грани развития» Мастер - класс «Организационно – деятельностная игра «Важное дело»



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XIII съезд молодежи Тверской области, проходящий в Осташковском районе Мастер – класс «Деловая игра как одна из форм организации воспитательной работы в школе» ▪ Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Профилактика преступлений и правонарушений в образовательном учреждении» «Система работы с обучающимися, стоящими на профилактическом учете» ▪ Мастер - класс для заместителей директоров по воспитательной работе школ города и района «Системный подход к воспитанию» 					
<p>Эффективная загрузка школьных спортивных сооружений, оснащенных современным инвентарем.</p>	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	Количество ситуаций, повлекших ущерб здоровью и жизни учащихся	нет	нет	нет	нет	нет
	Количество чрезвычайных ситуаций	нет	нет	нет	нет	нет
	Наличие предписаний со стороны органов противопожарной безопасности	3	3	На 19.02.2008 года все предписания выполнены	Предписание № 147/147/1-3 от 13.08 2009 выполнено	Предписание № 57/1/57 От 12.08.2010
	Доля (%) учебных кабинетов, имеющих освещение, соответствующее нормам СанПиНа	95%	100%	100%	95%	95%
	Доля (%) учебных кабинетов, имеющих мебель (парты, стулья), соответствующую нормам СанПиНа	100%	100%	100%	100%	100%
	Наличие в кабинете химии функционирующей вытяжки	нет	да	да	да	да
	Наличие в кабинете информатики - кондиционера	нет	нет	да	да	да



Уроки физкультуры проходят на базе физкультурно-оздоровительного спортивного комплекса Калининской атомной электростанции (ФОСК КАЭС), современного спортивного сооружения, оснащенного всем необходимым.

На базе школы действуют секции: «Настольный теннис», «Шахматы», «Шашки». Их материально-техническое оснащение входило в Программу развития, все мероприятия по закупке спортивного инвентаря выполнены в срок.

Мероприятия и товар	Сроки	Стоимость
Закупка спортивного инвентаря для секции «Шахматы»	2006/2007	10000 руб.
Закупка спортивного инвентаря для секции «Шашки»	2007/2008	2000 руб.
Закупка спортивного инвентаря для секции «Настольный теннис»	2007/2008	6000 руб.
Закупка спортивного инвентаря для секции «Шахматы»	2009-2010	12200 руб.



Критерий VI. Эффективная воспитательная система школы, нацеленная на социализацию личности

Показатели	Достигнутые результаты					
<p>Активное участие в организации внутришкольной жизни и качество этого участия</p>	<p>В течение года ведётся рейтинг активности обучающихся и классных коллективов. На итоговой торжественной линейке происходит награждение по номинациям «Самый активный класс», «Лучший дежурный класс», «Самый активный ученик года». Кроме того, ведётся мониторинг участия обучающихся в системообразующих видах деятельности:</p>					
	Участие школьников в мероприятиях	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008 – 2009	2009 - 2010
	туристско – краеведческих, эколого-краеведческих	100%	86%	100%	82 %	84%
	гражданско-патриотической направленности.	67%	48%	48%	52%	56%
	общественно – полезной и социально – значимой деятельности	64%	72%	76%	76%	77%
	по художественному и литературному творчеству	27%	27%	31%	34%	36%
	по научному и научно – техническому творчеству.	58%	61%	63%	65%	67%



Показателем качества участия являются индивидуально-личностные достижения обучающихся:

Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Доля (%) учащихся, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня (от общего количества обучающихся)	169%	160%	174%	178%	181%
Количество призовых мест, полученных школьниками ОУ по результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	49	56	76	184	213

Оценивание индивидуальных достижений обучающихся ведется через **портфолио**. В районном конкурсе портфолио **«Интеллектуальный марафон»** ученики нашей школы **лидируют** в течение 3 последних лет в **командном зачёте**.

Выросло число школьных объединений и общественных организаций **с 1** в 2004-2005 году **до 4** в 2007-2008:

- Совет старшеклассников «Мы вместе»
- Литературное объединение «Подковка»
- Клуб КВН
- Клуб «КомпьютериЯ»

Содержание	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2008 - 2009	2009-2010
Доля (%) учащихся (от общего количества), занимающихся в детских и юношеских общественных организациях, объединениях в рамках школы	17%	24%	27%	31%	34%



Культура поведения в школе и вне её.	Уровень воспитанности обучающихся отслеживается через мониторинг по изучению социально значимых качеств личности (по пятибалльной шкале)					
	Содержание	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008 - 2009	2009 - 2010
	Активная нравственная позиция	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1
	Волевые качества	3,9	4	4,2	4	4,1
	Гражданственность в труде	4	4	4,1	4	4
	трудолюбие	4,2	4,1	4,2	4,2	4,3
	Творческая активность	4,1	4	3,9	4,3	4,3
	Коллективизм	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2
	Кафедрой воспитания разработаны новые формы воспитания социально значимых качеств личности:					
<ul style="list-style-type: none">▪ Клуб «Зеркало» (совместно с сотрудниками центральной библиотечной системы)▪ Система классных часов «Мир вокруг меня»						
Опыт обобщался на районном уровне в рамках Единого методического дня в 2007 году						



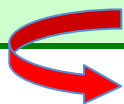
Развитие системы дополнительного образования.	Вовлечение детей в кружки, секции, творческие объединения:					
	Содержание	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
	Доля (%) учащихся, охваченных дополнительным образованием	51%	64%	66%	27 %	28%
	Доля (%) учащихся, занимающихся в спортивных секциях в школе	15%	24%	26%	6,5 %	7%
	<ul style="list-style-type: none">▪ «Корреспондент▪ «Деловое письмо»▪ «Сам себе психолог»▪ «Я и моя профессия».▪ «Пусть будет праздник▪ «Волшебные петельки»▪ Оригами▪ Домоводство▪ Резьба по дереву▪ «Эврика»▪ «Шахматы»▪ «Турист»▪ «Настольный теннис»▪ «Сила слова»▪ «Волшебный микрофон»					



Уровень удовлетворённости обучающихся и родителей результатами учебно-воспитательного процесса	Уровень удовлетворённости обучающихся и родителей отслеживается через мониторинг «Школа глазами родителей и детей»										
	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		
содержание	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	
Удовлетворённость качеством образования	97%	83%	100%	87%	96%	86%	97,5%	91%	99%	93%	
Полнота раскрытия школой интеллектуального и творческого потенциала	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	94%	97%	96%	
Профессионализм классных воспитателей	95%	90%	94%	90%	96%	91%	99%	91%	84%	91%	
Уровень организации воспитательного процесса в школе	94%	92%	94%	91%	95%	96%	95%	96%	97%	96%	
Уровень социально-психологического климата в классном коллективе	80%	79%	80%	82%	83%	81%	89%	89%	90%	89%	
Отношения между обучающимися, администрацией и учителями	89%	74%	91%	68%	94%	72%	97%	93%	88%	81%	
Статус школы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	96%	100%	



Модернизация материально-технической базы школы



Показатели	Достигнутые результаты
<p>% выполнения мероприятий по направлению «Безопасность ОУ»</p>	<p>На август 2008 года выполнены все запланированные мероприятия на сумму 694.300 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Установка системы пожарной автоматики▪ Монтаж системы звукового оповещения о пожаре в строении 3▪ Оборудование противопожарного пруда▪ Обработка чердачных перекрытий▪ Ремонт кровли▪ Ремонт крыльца▪ Установка распашных решеток▪ Установка системы сигнализации «Тревожная кнопка» <p>В 2009 году проведена закупка 6 огнетушителей на сумму 5400</p> <p>Экономия от первоначальной сметы составила 11 300 рублей за счёт уменьшения предполагаемых потерь, связанных с инфляцией, и установки распашных окон социальными партнёрами в качестве благотворительной акции. На период 2010 -2012 г.создана новая программа «Безопасность ОУ», которая утверждена приказом директора №92/2- 0 от 10.09.2009.</p> <p>В 2010г. проведена закупка и установка шкафа телефонного информатора на сумму 49000 рублей.</p> <p>Проведена проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре 1 типа на сумму 13400 рублей.</p>



<p>% выполнения мероприятий по направлению «Информатизация образовательного пространства»</p>	<p>Мероприятия по информатизации образовательного пространства выполнены на 96%. Затраченная сумма составила 730 000 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Создан компьютерный класс▪ Создана локальная сеть▪ Оборудованы АРМ для 2 педагогов▪ Получены 2 интерактивные доски в рамках приоритетного национального проекта «Образования» (как базовая школа)▪ Создан школьный сайт, обслуживающий также школы сельского образовательного округа, не имеющие собственного сайта (публикация нормативно-правовых документов, публичных докладов и т.д.)▪ Установлено оборудование для ИЩЦ и медиатеки на сумму 707796 рублей▪ Установлено оборудование для видеоконференции на сумму 4979 рублей 34 коп
<p>% выполнения мероприятий по направлению «Реализация программ углублённого изучения предметов»</p>	<p>На 80% выполнены мероприятия по поддержке программ углублённого изучения предметов.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Сформирован фонд учебной литературы по программам углублённого изучения.▪ Обеспечены дидактическими материалами, пособиями, справочниками элективные курсы, спецкурсы, пропедевтические курсы.▪ Приобретено лабораторное оборудование для 2-х кабинетов математики, 2-х кабинетов физики, кабинета химии.▪ Фонд медиатеки составляет 85 дисков.▪ Курсовую переподготовку по предметам, изучаемым углублённо, прошли 7 педагогов, краткосрочные курсы и семинары – 5 педагогов.



<p>% выполнения мероприятий по направлению «Развитие дополнительного образования»</p>	<p>На 90% выполнены мероприятия по развитию дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Переоборудован школьный актовый зал с затратами в 247 205 рублей▪ Закуплены микрофоны для студий «Волшебный микрофон» и «Сила слова» на сумму 12 000 рублей.▪ Ежегодно проводится материальное оснащение кружков «Волшебные петельки», «Оригами».▪ Произведена закупка спортивного инвентаря для секций на сумму 18 000 рублей
<p>В 2008 году школа стала победителем ПНПО. До конца финансового года согласно утвержденной смете расходов будет приобретено копировальной, множительной и проекционной техники, компьютеров и коммуникаций к ним на сумму 623 000 рублей, лабораторного оборудования и наглядных пособий на 263 461 рублей. Это позволит на 90% выполнить мероприятия по информатизации ОУ и обеспечении программ углублённого изучения на 100%.</p>	

Таким образом, по всем заявленным в Программе развития приоритетным направлениям достигнуты положительные результаты. Программа выполнена полностью.