

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено
приказом директора
от 01.04.2024г. 15/1-О

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Время первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»
профильная смена «ЭКО-десант»

г. Удомля
2024

Информационная карта

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Время первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ» профильная смена «ЭКО-десант»
Руководитель программы	Устрялова Е.А.
Полное наименование организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес организации, реализующей программу	171843 Тверская область, Удомельский городской округ, г. Удомля, ул. Пионерская, д.52, стр.2
e-mail образовательной организации	school5_07@mail.ru
Телефон	8(48255)53451
Сроки реализации	03.06.2024-17.06.2024
Общее количество детей-участников	7
Возраст участников программы	14-17 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей) детей-участников программы
Форма программы	Комплексная, краткосрочная

Пояснительная записка

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять.

«ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной «программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

Нормативные документы, регламентирующие проведение профильной смены:

Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Распоряжение Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

Программа составлена на основе Программы профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» : методическое пособие / авт.- сост. Л.С. Ручко, А.А. Дувакина; под ред. А.Г. Самохваловой.

Цель профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной,

действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.

2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание

осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.

5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.

7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.

8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настрой на здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты профильной смены «ЭКО-десант»:

– Обогащение знаниями и опытом общения с природой.

– Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.

– Получение базы для самоопределения и профориентации.

– Воспитание экологической культуры.

– Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.

– Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические *принципы* построения учебно-воспитательного процесса:

1. Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.

2. Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.

3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.

4. Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.

Участники профильной смены «ЭКО-десант»

Состав участников профильной смены «ЭКО-Десант» формируется из детей, объединённых на добровольных началах общими интересами в сфере экологии. Главным условием отбора является заинтересованность в получении экологического образования и активность, готовность к активному участию в мероприятиях смены.

Программа может быть реализована как для действующих участников юннатских отрядов Первых, так и для ребят, готовых присоединиться к юннатскому движению.

Организационная структура профильной смены «ЭКО-десант»

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, кол лективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в зависимости от профиля работы воспитателей отряда в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Работа ведется в группах. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных героев команды «Зеленого патруля» – и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу (штаб команды «Зеленого патруля»), практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности (экологический десант «Зеленого патруля»), и общелагерьные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но рекомендуется придерживаться

последовательности: работа штаба – экологический десант – общелагерные мероприятия.

1. *Штаб команды «Зеленого патруля»* – это внутриотрядные мероприятия, которые организуются с целью постановки темы/проблемы дня, теоретического введения в нее, проведения мозговых штурмов и подготовки практических мероприятий. Формы проведения мероприятий: мозговой штурм, командная работа, творческая работа, эрудицион, игра, мастер-класс.

2. *Экологический десант* подразумевает практическое природоохранное или информационно- просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты или видео- ролика, проектирование экологической тропы, проблемная дискуссия и другое.

3. *Общелагерные мероприятия* – массовые мероприятия, объединяющие разные команды- отряды, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными, соревновательными.

Логика реализации каждого тематического дня следующая:

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей порешению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

Направления деятельности:

1. *Игровое взаимодействие.* Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.

2. *Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни.* Без мотивации к действию экологичное поведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).

3. *Творчество на экологическую тематику.* Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.

4. *Практические мероприятия,* непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей недостаточно хорошей базы экологических знаний и нравственного экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.

План профильной смены
«ЭКО-десант», формы работы, ключевые дела

Работа «штаба Хранителей»	Экологический десант Хранителей	Общелагерные мероприятия (инвариантный блок)
День 1. День Начинаний		
Подготовка визитки, девиза, представления команды. Выбор «супер-способностей» команды «Зеленого патруля»	Рассказ о флагманских Проектах Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы». Старт Формирования «банка идей». Создание «чата» отряда для записи идей; Создание отрядного уголка: кодекс команды, девиз, символ, создание доски для мозгового штурма «Я могу...».	Торжественное открытие смены; Представление команд, конкурс визиток. Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». Общелагерный сбор «Всероссийская юннатская встреча».
День 2. Мы в Движении		
Линейка, классная встреча, коллективное творческое дело.		
День 3. Быть с Россией		
Линейка, акция «Флаг России».		
День 4. День Борьбы с мусором		

Блиц «ничего лишнего»	Акция «Утилизатор»	Маршрутная игра «Хламу – нет»»
День 5. День экоинформации		
Интерактив «Экологическое бинго»	Акция «Чистый город начинается с тебя»	Интеллектуальный турнир
День 6. День биоразнообразия		
Брейн-ринг «Планета для всех одна»	Проблемная дискуссия	Интеллектуальный чемпионат «Красная книга» Точка роста - «В гостях у ученого»
День 7. День творчества		
Подготовка мастер-класса	Мастер-класс «Красота рядом»	Мастер-классы с руководителями творческих объединений. самодеятельности отрядов
День 8. День Здоровья		
Интерактив «Здоровое питание»	Игра «Краски лета»	Время веселых игр и конкурсов. Спортивные командные игры, соревнования
День 9. День Экопрофессий		
Ролевая игра «Ярмарка эковакансий»	Час общения «Мое призвание»	Интерактивная площадка совместно с социальными партнерами – общественными организациями, предприятиями и др. «Мирэкопрофессий»
День 10. День Будущего		
Интерактив «Я обещаю себе»	Фотоотчет «Яркие моменты»	Квест «Экоассорти». Посвящение в Юннаты. Торжественное закрытие смены