



ВЕСТНИК ФИЗМАТА

Газета МБОУ СОШ № 5, № 4 (4),
10 ФЕВРАЛЯ 2018 г.
издаётся с НОЯБРЯ 2017 г.
выходит каждый месяц;
сайт: <http://fznmth5.3dn.ru/>



Держите за нас кулачки!

25 января на открытый конкурс среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов было представлено два проекта МБОУ СОШ № 5: «Единый информационный центр» и «Школьная спортивная площадка» стоимостью 337 300 и 1500000 рублей соответственно.

Конкурс проводится Фондом содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций».

Рассмотрение заявок конкурсной комиссией и определение победителей производится с 8 по 14 февраля 2018 года.

Разработкой проектов занимались учителя Петрова Л.А. и Шевелёва Т.В. В их проектных группах работали и обучающиеся школы Королёв Виталий, Пильнов Андрей, Панченко Дарья.

*Петрова Л.А.,
куратор единого
информационного
центра «Вестник
физмата»*

«Школа проектов» пятый сезон!



В этом году пятилетний юбилей отмечает «Школа проектов»! Здесь каждый желающий может не только обучиться основам проектирования, но и совместно с экспертами школы и под руководством своего наставника создать и защитить свой проект.

Приятны изменения этого сезона, особенно возможность дистанционной защиты проекта, прошедшего в финал.

Предконкурсный отбор прошли все обучающиеся

нашей школы. Нужно было создать эссе «Зачем мне уметь проектировать?»

Позади первое занятие. В самом разгаре второе. Всего их четыре. По итогам обучения всем ребятам, получившим от экспертов оценку «ЗАЧТЕНО» и создавшим свой проект, выдаётся сертификат.

Наставниками 17 ребят – участников в нашей школе стали педагоги: Крестенина Н.С, Петрова Л.А, Летунова Н.В, Шевелёва Т.В, Галичникова Ю.В.

Это очень ответственно и трудно, поэтому учителя решили объединить усилия и проводить совместные консультации по занятиям. Проведено уже два таких мероприятия. Среди ребят обозначены лидеры, они помогают во всём: продумать интересную тему,

В этом выпуске:

Интервью Бик С.П.

Страница 2

Международный
детский центр «Артек»



Страница 3

Школьная история
любви



Страница 4

разработать план мероприятий. Самое главное, что мы работаем под девизом «Один за всех и все за одного!», понимая, что в таком конкурсе мы будем рады победе каждого!

Хочется отметить, что эксперты из Железногорска проверяют работы очень строго, качественно! Их оценки помогают добиться логической стройности проекта. Как наставник, я постоянно задаю вопросы и получаю на них своевременные ответы.

*продолжение на следующей
странице...*

Мы решили провести анкетирование среди наших учеников, задав им следующие вопросы:

- Трудно ли обучаться в «Школе проектов»? В чём затруднения?

- Нужна ли такая школа?

- Ваши пожелания тем, кто её основал.

Вот что ответили на первый вопрос: трудно, так как сложно соответствовать высоким стандартам; трудно точно выразить свои мысли, но интересно; трудно, так как

для нас, пятиклассников, очень много незнакомых слов; много трудностей и мало времени для их преодоления!

Все без исключения считают, что, несмотря на трудности, школа, конечно же, нужна:

- Для саморазвития и получения новых знаний и бесценного опыта в сфере проектирования;

- Ученики должны уметь проектировать;

- Школа даёт чёткие и нужные знания, а также объединяет всех участников;

А пожелать в такой юбилей ребята решили поддержки процветающего проекта, привлечения большего количества ребят на проект, развития, совершенствования и роста Школе проектов! Они молодцы, детально и подробно разработали этапы обучения, предоставили достаточную информацию.

Так держать!



Сквозь школьный коридор

Сегодня в рубрике «Сквозь школьный коридор» воспитатель Бик Светлана Петровна.



Она подробно и очень интересно ответила на наши вопросы!

- *Что самое трудное в вашей профессии?*

- Чем лучше становится жизнь, тем труднее воспитывать. Необходимо учиться у детей принимать реалии нашего времени. Ведь не зря, по мнению В.А. Сухомлинского, «где-то в самом сокровенном уголке сердца у каждого ребенка есть своя струна, она звучит на свой лад». Задача воспитателя - настроиться на тон этой струны, поскольку воспитание - необратимый процесс, а воспитатель не имеет права на ошибку, ведь природа не предоставит второго шанса воспитать человека.

- *Сколько лет Вы служите воспитанию детей?*

- Воспитанию детей служу 29 лет, из них 12,5 в школе № 5!

- *Что для Вас самое главное в воспитании?*

- Создать комфортную для каждого ученика атмосферу, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания.

- *Как Вы считаете, что легче, обучать или воспитывать детей?*

- Ответу словами русского писателя-публициста и социолога Юрия Борисовича Рюрикова: «Воспитание детей - рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий».

- *Поведайте о самой смешной педагогической ситуации*

- Педагогическую деятельность я начала преподавателем в училище культуры. И в первый день занятий студентка третьего курса приняла меня за новую одноклассницу. Получилось весело.

- *Какой период работы в 5 школе самый счастливый для Вас?*

- Это 2005-2012годы. Считаю, что это период стабильности и расцвета школы. Небольшие классные коллективы. Энергичный, сплоченный коллектив педагогов.

- *Что Вы ждете от Нового 2018 года? Что пожелаете своим коллегам?*

- С приходом нового года всегда ждешь перемен в лучшую сторону. Очень надеюсь, что в 2018 году будет больше солнца и тепла, а люди станут добрее и увереннее в завтрашнем дне. Коллегам хочется пожелать душевного равновесия, взаимопонимания с учениками и коллегами, здоровья на долгие годы, любви и согласия в семье, удовлетворения от работы.

**Бик С.П.,
классный воспитатель**

Международный детский центр «Артек»



Как мы и обещали, в этом номере Безгин В. и Королёв В. делятся своими впечатлениями об отдыхе в Артеке.

Для того чтобы попасть в Артек, я подал заявку на сайте. Там же при подаче заявки выбрал 14 смену, которая называлась «Мир глазами детей». Наш отряд назывался «Юнги».

На занятиях мы изучали историю флота, устройство кораблей, основы морского дела. Зачастую нас можно было встретить с верёвками или флажками в руках, это мы оттачивали мастерство вязания морских узлов и семафорную азбуку. Поначалу было трудно: много новой информации, специальных слов, но за неделю всё освоил, у нас были интересные занятия.

Все было серьезно, сначала мы сдавали зачеты, а потом экзамены. Притом должен был сдать экзамен весь отряд, чтобы получить допуск к выходу в море. И вот после полученных знаний уже отправлялись на шлюпках бороздить морские просторы.

Скучать не приходилось, так как весь день был расписан по минутам. Поездки по южному побережью Крыма; посещение музеев Ливадийского дворца и Воронцовского. Учеба, зачеты, экзамены по морскому делу, подготовка к

разным мероприятиям (открытие лагеря, праздник танца, ярмарка милосердия), которые проходили вечером на Костровой площади.

Мне очень понравилось в Артеке. За эти три недели мы сдружились с отрядом и вожатыми.

Я буду стремиться, чтобы еще раз попасть в Артек!

**Безгин Владимир,
внештатный
корреспондент**



- Виталий, ты нам коротко рассказал в выпуске № 3 о своём пребывании в Артеке, а можно подробнее?

- Артек – это самая сокровенная мечта каждого ребёнка! Это та самая настоящая дружба, любовь, товарищество. Это то, что словами не передать. Это там, где ты можешь поделиться самым сокровенным, и знать, что тебя поддержат. Это там, где готовят, как дома. Это там, где тебя ждут новые открытия и успехи, встречи с известными людьми и много нового. Это то, что вспоминаешь, как сладкий сон, который хочется прожить снова и снова, но время летит, и вот ты уже в автобусе, самолёте, поезде со слезами на глазах и не веришь, что ты был там ещё несколько часов назад.

- Чем тебе запомнилась смена?

Главной кульминацией смены были соревнования по морскому многоборью на базе Детской морской флотилии «Артек». Первый

Главная и самая ожидаемая часть соревнований – морская песня, обычно ребята не сдерживают слез на этом этапе. Именно незабываемая атмосфера во время исполнения песни запоминается и живёт в человеке всю оставшуюся жизнь.

- Что было самым интересным?

Само пребывание в Артеке уже интересно, эта как отдельное небольшое детское государство. А ещё неповторимая природа Крыма. Выходы в море на шлюпках. Отрядные вечера и многое другое.

- Остались ли там у тебя друзья?

- Друзья, конечно, остались. Ещё летом у меня появилось много друзей из всех атомных городов России, спасибо проекту Nuclear Kids. А Артеке раздвинул дружеские границы.

- Ты был под Новый год. В какое время почувствовал новогоднее настроение?

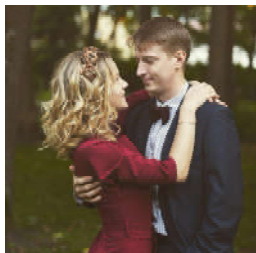
- С самого приезда ребята предыдущей смены уже постарались и украсили для нас весь лагерь. Везде висели гирлянды, в каждой комнате стояла наряженная ёлочка. А ещё на открытие смены прилетал самый настоящий официальный российский Дед Мороз.

- Скучал ли по дому?

- Нет, так как уже не в первый раз приходится уезжать на долгое время из Удомли. Да и времени скучать не оставалось, постоянно были чем-то заняты. Поздно ночью только добирался до телефона, чтобы поговорить с родными.

**Королёв Виталий,
главный редактор**

Школьная история любви!



В этом выпуске мы хотим поздравить с Днём влюблённых всех, кого посетило это поистине драгоценное чувство. Мы не только вспоминаем этот праздник, но и дарим вам историю любви! Откроем

секрет, это не единственная счастливая новелла. Продолжение следует!

И как так получилось? Самый спокойный юноша и самая взрывная девочка вот уже более 7 лет вместе?

А ведь на физике нас учили, что «+» и «-» притягиваются!

Ковалев Максим (выпуск 2008 года) и Савельева Екатерина (выпуск 2011) уже не первый год находятся в статусе семьи. После получения высшего профессионального образования ребята вернулись в родной город,

сейчас оба трудятся на КЛнАЭС. Семья инженеров Ковалевых активно пропагандирует современной молодежи работу и проживание в нашем маленьком городе: «Станция – интересно, мамы – близко, друзья – под боком, личного времени... куча!»

О школьных временах у Кати и Максима самые теплые воспоминания. Ведь при любимых учителях в маленьких коридорах школы все когда-то и началось..

И когда у нас свои родятся дети, мы сюда их приведем!

Ковалева Екатерина

Твоё здоровье в твоих руках!

Лемеш Павел с проектом на тему: «Твоё здоровье в твоих руках!» делится с нами советами дендротерапии.

Люди издавна знали, что дерево - это «врач, который не берет плату за лечение». Вот только какие деревья и что лечат? Конечно же, не все и не всё. Существует положительная и отрицательная энергетика деревьев, которая позволяет человеку испытывать как хорошие, так и плохие ощущения.

Положительной биоэнергетикой обладают такие деревья, как: дуб, береза, сосна, клен, каштан, ива, липа, ясень, а отрицательной: ольха, осина, ель, тополь, черемуха, платан.

В понятие дендротерапии - лечения посредством деревьев - в наши дни входит и объятие древесного ствола, и прикладывание к проблемным зонам тела спилов и плашек деревьев, и

даже просто прием пищи или отдых рядом с «вашим деревом».

Однако не все деревья могут поделиться с человеком своей энергией. Некоторые, напротив, отнимают ее. Очень важно уметь определять, какое дерево перед вами: вампир или донор. Для этого нужно лишь плотно прижаться к стволу и постоять так несколько минут. Если после такого общения вы почувствуете прилив сил, то дерево может быть энергизатором.

Сейчас я расскажу о 3-х способах общения с деревьями-врачами, которые знаю.

1. Сидя на пятках, когда позвоночник соприкасается с корой дерева, а руки свободно лежат на коленях. Так можно восстановить расшатанную нервную систему, излечить радикулиты, заболевания почек, нормализовать артериальное давление.

2. Положение стоя, при котором с деревом соприкасаются грудь и живот. При этом руки обнимают ствол, а ноги располагаются по обе стороны от него в полуметре от его основания. Это улучшает деятельность желудка, поджелудочной железы, печени, сердца, легких, кишечника, нормализует температуру, способствует профилактике атеросклероза и повышает тонус организма.

3. То же положение стоя, но ствола касаются спина и затылок, а кисти рук лежат на поясице одна на другой, ноги же располагаются по обе стороны ствола. Дает тот же эффект, что и 1-я позиция.

Теперь Вы тоже знаете, как можно использовать некоторые лечебные свойства деревьев. Не болейте!

*Лемеш Павел,
внештатный
корреспондент*